



# Schoolonder- steuningsprofiel



**Petrus en Paulus**

**Skipov**  
basisschool  
laat talent groeien

## Inhoudsopgave

1. Voorwoord .....	2
2. Beschrijving van onze school .....	2
3. Schoolondersteuningsprofiel basisschool Petrus en Paulus.....	2
3.1 Basisondersteuning .....	3
3.2 Extra ondersteuning.....	3
3.3 Extra ondersteuningsvoorzieningen .....	3
4. Onze ambities .....	3

## 1. Voorwoord

In het schoolondersteuningsprofiel legt het schoolbestuur eenmaal per 4 jaar vast welke ondersteuning de school kan bieden aan hun leerlingen. Ook staat hierin welke ambities de school heeft voor de toekomst. Leraren, schoolleiding en bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op. Belangrijke informatie dus voor ouders als zij zich aanmelden bij een school: kan deze school mijn kind bieden wat het nodig heeft?

Op basis van het profiel inventariseert de school welke expertise ze nog moet ontwikkelen en wat dat betekent voor de (scholing en toerusting van) leraren. Leraren en ouders hebben adviesrecht op het schoolondersteuningsprofiel via de medezeggenschapsraad van de school. De school plaatst het profiel in de schoolgids en eventueel op de website van de school, zodat iedereen (ouders, leerlingen en andere partijen) kan zien welke ondersteuning de school biedt.

Het samenwerkingsverband legt alle profielen bij elkaar om te beoordelen of het daarmee een dekkend aanbod kan realiseren. Doel is immers dat alle leerlingen een passende plek krijgen. Op basis van de schoolprofielen stelt het samenwerkingsverband de basisondersteuning vast. Dit is de ondersteuning die alle scholen binnen het samenwerkingsverband kunnen bieden. Het gaat dan bijvoorbeeld om ondersteuning voor meer en minder begaafde leerlingen en om het omgaan met gedragsproblemen.

*Een gedetailleerd schoolondersteuningsprofiel kunt u via de directie van onze school opvragen. In onze schoolgids kunt u meer informatie vinden over passend onderwijs en de manier waarop ons bestuur dat invult. Uiteraard kunt u altijd een afspraak met ons maken om te bekijken wat we voor uw kind kunnen betekenen.*

## 2. Beschrijving van onze school

Bs Petrus en Paulus is een basisschool in Eerde (± 1200 inwoners) met op 1 oktober 2016 93 leerlingen, verdeeld over vijf combinatiegroepen. Met ingang van schooljaar 2017-2018 zal onze school 4 combinatiegroepen hebben. De school maakt deel uit van een kindcentrum.

Wij bieden een veilige leeromgeving, waar kinderen en hun talenten centraal staan. De leeromgeving is gericht op optimale ontwikkeling. Vanuit onze katholieke identiteit waarborgen wij een respectvolle cultuur, waarbij kinderen, ouders en medewerkers zich betrokken voelen. We leren onze leerlingen met respect verantwoordelijk te zijn en zelfvertrouwen op te bouwen.

Binnen een gestructureerde en veilige leeromgeving bieden we doorgaande leerlijnen volgens de 1-zorgroute, ondersteund door de toepassing van passende en activerende instructie, zelfstandige verwerking, coöperatieve werkvormen en het stellen van ambitieuze doelen. We doen dit binnen een leerstofjaarklassensysteem.

Samen met ouders nemen we de verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling en opvoeding van de kinderen. We leren met en van elkaar, met respect en aandacht voor ieders mogelijkheden en talenten.

## 3. Schoolondersteuningsprofiel basisschool Petrus en Paulus

Het schoolondersteuningsprofiel van basisschool Petrus en Paulus bestaat uit de volgende onderdelen:

- De kwaliteit van onze basisondersteuning. Dat is de ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen.

- De deskundigheid voor extra ondersteuning waarover onze school beschikt (binnen het eigen personeelsbestand en van buiten de school).
- De voorzieningen die wij als school hebben om leerlingen extra ondersteuning te bieden.
- Onze plannen en ambities voor de komende schoolplanperiode.

Hieronder leest u meer over de verschillende onderdelen. Een uitgebreid schoolondersteuningsprofiel is op te vragen bij directie.

### 3.1 Basisondersteuning

De kwaliteit van de basisondersteuning aan leerlingen is op onze school op de meeste vlakken in orde. We bieden onze kinderen een goed pedagogisch klimaat en werken systematisch aan het verbeteren van onze resultaten door middel van opbrengstgericht werken.

### 3.2 Extra ondersteuning

Onze basiskennis is op de meest voorkomende gebieden op peil. Wij kunnen indien nodig voor extra ondersteuning binnen SKIPOV een beroep doen op verschillende specialisten. Wat betreft de ondersteuningsdeskundigheid heeft onze school, behalve een vertrouwenspersoon, geen intern deskundigen op een bepaald vlak.

### 3.3 Extra ondersteuningsvoorzieningen

Onze huidige voorzieningen zijn passend bij de basis- en lichte ondersteuning. Onze school biedt geen specifieke ondersteuningsvoorzieningen en biedt geen specifieke voorzieningen in de fysieke ruimte. Het gebouw is toegankelijk voor personen in een rolstoel, doordat er een opgang gecreëerd is bij de hoofdingang. Er is geen invalidetoilet en het aantal gespreksruimtes is beperkt.

## 4. Onze ambities

Met het oog op de toekomst willen we onze huidige kwaliteit zoveel mogelijk behouden. De ontwikkeling van onze school gerelateerd aan Passend Onderwijs richt zich met name op de uitvoering van de basisondersteuning en de ondersteuningsdeskundigheid binnen school en ons bestuur. Dat krijgt een impuls door:

- Versterking van het leerkracht handelen en vaardigheden
- Professionalisering van intern begeleider en leerkrachten t.b.v. planmatig handelen aan de hand van plannen.
- Afspraken en beleid met betrekking tot rekenproblemen en dyscalculie
- Vaardigheid en ervaring in het maken van ontwikkelingsperspectiefplannen

SKIPOV heeft in kaart gebracht welke specifieke deskundigheid aanwezig is bij de medewerkers zodat hierop een beroep gedaan kan worden als een school specifieke ondersteuning nodig heeft. Deze deskundigheid wordt bij elkaar gebracht in een zorgteam waar ook externe specialisten deel van uit maken. Het zorgteam biedt op verzoek van de intern begeleider specifieke hulp, advies en ondersteuning in de dagelijkse praktijk.

In het schema op de volgende pagina krijgt u een beeld van onze ambities/ doelen en hoe wij deze willen bereiken.

Thema	Wat/doel	Hoe
<b>Basisondersteuning</b>		
Zorgdocumenten	De nieuwe structuur van zorgdocumenten t.b.v. de dagelijkse basisondersteuning in de klas is geëvalueerd en geborgd.	Begin schooljaar 2016-2017 zijn er nieuwe zorgdocumenten geïmplementeerd ter vervanging van de oude groepsplannen. We werken nu met zogeheten leerrouteoverzichten die vertaald worden naar de dagelijkse weekplanning. Voorafgaande hieraan worden (methode)onafhankelijke toetsen geanalyseerd. Daarnaast brengen we de groepen en leerlingen goed in beeld. Deze documenten worden in schooljaar 2016-2017 en 2017-2018 geëvalueerd en geborgd.
Haalbaar en gedegen programma/ vakmanschap en professionalisering	De onderwijstijd wordt zo effectief als mogelijk ingezet. Leerkrachten hebben kennis van tussendoelen en leerlijnen.	Middels training over vakinhoudelijke en didactische kennis gekoppeld aan een vak waarvan de methode vervangen wordt. Oefeningen en vergaderingen waarbij deze thema's centraal staan. Klasbezoeken door IB/directie en externen.
<b>Lichte ondersteuning</b>		
Dyscalculie	De school voert het protocol ERWD uit (in ontwikkeling).	Op bovenschools niveau is er een werkgroep geformeerd om het protocol werkbaar in de praktijk te maken. Hiertoe heeft de werkgroep reeds het protocol bekeken en specifiek gemaakt op stichtingsniveau. In kalenderjaar 2017 wordt bekeken hoe we als stichting onze IB-ers en leerkrachten kundig kunnen maken op dit gebied. Vervolgens kan het protocol ingevoerd worden.
Gedragsproblemen/schoolveiligheidsplan	De school voert een beleid op het gebied van het omgaan met gedragsproblemen (in ontwikkeling).	In schooljaar 2015-2016 is de school begonnen met het formuleren van het schoolveiligheidsplan. Dit document is vooralsnog een werkdocument. Het beleid is op enkele onderdelen na

		<p>klaar. Er wordt nog toegevoegd: een pestprotocol; protocol inzicht in veiligheidsbeleving voor bijstelling beleid en praktijk; een privacyreglement.</p>
<p>Aanbod (hoog) begaafde leerlingen</p>	<p>De school beschikt over een afgestemd en samenhangend aanbod voor leerlingen met meer dan gemiddelde intelligentie (in ontwikkeling).</p>	<p>Op onze school is er beleid t.a.v. van (hoog)begaafde leerlingen, dit moet echter opnieuw bekeken worden. Hierin zal het werken met het Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid worden opgenomen. Er dienen heldere afspraken te komen over communicatie en middelen die ingezet moeten/kunnen worden. Dit staat op de planning voor schooljaar 2016-2017. Er zijn hiaten op kennisvlak bij de leerkrachten, dit zal aandacht krijgen in schooljaar 2017-2018.</p>
<b>Extra ondersteuning</b>		
<p>Onze school heeft hier geen ambities of ontwikkeldoelen in.</p>		