



Basisschool Petrus en Paulus

# Notulen leerlingenraad

Datum : 8 december 2016  
Locatie : **Directiekamer**  
Tijdstip : **11:00**  
Aanwezig : Quinten, Rubyan, Jisse, Meike, Dignan, Nino en Juf Angelique  
Afwezig : Niemand  
Notulist : Angelique

---

## **Opening vergadering**

Juf Angelique heet iedereen welkom. We komen even kort terug op het interview dat de onderwijsinspectie had met de kinderen van de leerlingenraad. De kinderen waren heel positief over de school. Er wordt bijna niet gepest op school en de juffen zijn wat strenger geworden door de gedragsverwachtingen.

Goed nieuws! Waarschijnlijk zijn we geen zwakke school meer.

Juf Angelique vraagt de leerlingenraad om ideetjes hoe we dit samen met de kinderen kunnen vieren. Ideeën:

- Een speciale PeP-show organiseren
- Een schoolquiz maken voor ouders
- Posters met "De PeP staat sterk".

De kinderen van de leerlingenraad vragen in de klas ook naar goede ideeën. Kinderen mogen deze voor 15 december inleveren bij de leerlingen van de leerlingenraad. De leerlingen van de leerlingenraad geven de ideeën op 15 december aan juf Angelique.

## **Notulen van de vorige keer**

Deze zijn besproken in de klas, daar waren niet echt opmerkingen over. Groep 6-7 kwam wel met de opmerking dat ze graag weer ouders in de klas zouden willen tijdens de inlooptijd.

Wat betreft het wc-papier: er is maar 1 papiersoort mogelijk, dus helaas kan dit niet veranderd worden. De kinderen van de leerlingenraad hebben er eigenlijk ook niet zoveel last van.

De lijnen op de speelplaats bijwerken is nog niet gebeurd, we vragen nog een keertje aan de conciërge om dit op te pikken (had ook te maken met het weer). Dit geldt ook voor het krijt op de muren buiten, dit mag eraf gespoten worden. De conciërge moet nog nieuwe ballen kopen (inclusief ballenpomp).

De luchtverfrissers hangen er, ook de bordjes met "deur sluiten". Een kind heeft dit echter doorgescheurd. Rubyan en Nino geven dat kind de opdracht een nieuwe te maken (en excuses aanbieden aan het kind wat het gemaakt had).

## **(Nieuwe) ideeën voor uitgave sponsorloop**

- Een schoolbord ophangen buiten (bord met krijtverf).

- Schommels op de bovenbouwspeelplaats
- Een basketbaldoel
- Kunstgras
- Pannakooi
- Moestuintje
- Een nieuw voetbalnet
- Een groter fietsenhok
- Krijtbord op bovenbouwspeelplaats

### **Gouden weken**

Dit punt is in alle klassen besproken, tips/ tops.

Vanuit groep 4/5:

- Het is goed om weer te wennen aan het nieuwe schooljaar.
- Het is leuk bedacht.
- Het was fijn om in de pauze eerst een gezamenlijk spel te spelen en daarna normale pauze te hebben.

Vanuit groep 6/7:

- De Gouden Weken vinden de meeste kinderen leuk, maar sommige kinderen vinden het wat saai. Sommige spellen mogen wat opgevrolijkt worden door de juffen. De meeste kinderen vinden het leuk.

Vanuit groep 8:

- Veel kinderen vinden het saai en vragen zich af of het wel nodig is (eigenlijk is dat wel een goed teken, dan gaat het goed op school).
- Het zou wat korter mogen duren, de uitleg duurt soms wat lang en er wordt veel herhaald.
- Het langer buitenspelen vonden de meeste kinderen erg leuk ;)

De juffen nemen de tips mee in de aanstaande Gouden Weken (na de kerstvakantie) en in het nieuwe schooljaar. We gaan sowieso door met de Gouden Weken omdat we merken dat daardoor de sfeer op school sterk verbeterd is, maar we kunnen natuurlijk wel rekening houden met de tips. De leerlingenraad vindt dit goed.

### **Kinderboekenweek**

Vanuit groep 4/5:

- Top: de PePshow was leuk.
- Tip: meer tijd om verhalen te schrijven of te tekenen. Groep 4 wil meer oefenen om ook goed mee te kunnen doen, het was hun eerste keer.

Vanuit groep 6/7:

- De kinderen vonden het leuk. Je gaat je meer bezig houden met boeken lezen en dat is heel goed voor je.
- Top: dat je prijzen kunt winnen.
- Tip: geef behalve penseel ook nog een zilveren en bronzen penseel, zodat er meer kinderen winnen. Een soort troostprijs misschien zelfs voor alle kinderen, alhoewel de leerlingenraad ook wel vindt dat het nu eenmaal bij een wedstrijd hoort dat je kunt verliezen en dat je vooral heel erg je best moet doen.

Vanuit groep 8:

- De reacties van de kinderen waren vooral klachtgericht en een beetje stoerdoenerij. Jammer dat er niet zo serieus gereageerd is. Misschien is een tip dat alleen kinderen die mee willen doen ook echt meedoen en kinderen die het saai vinden niet meedoen. Sommige kinderen vonden het juist wel leuk.

De juffen nemen de tips weer ter harte, dankjewel!

### **Inlooptijd**

Vanuit groep 4/5:

- Er is gestemd in de klas. 19 Kinderen vinden de inlooptijd die er nu is jammer: ze willen graag aan hun papa of mama laten zien wat ze nu doen (bijvoorbeeld werkjes laten zien). 1 Kind vond het juist fijn dat er geen papa's en mama's in de klas komen. De leerlingenraad vindt het heel knap dat deze leerling zijn eigen mening heeft gegeven! 6 Kinderen vonden het er tussenin: soms is het leuk om bijvoorbeeld je nieuwe plek te laten zien, maar het hoeft niet zo vaak. Het is nu wel rustiger in de klas tijdens de inlooptijd.

Vanuit groep 6/7:

- De kinderen vinden de oude inlooptijd toch fijner: dan kun je je werkjes laten zien, je plekje, als je een goed cijfer hebt, etc. Het heeft ook wel nadelen: als je een vaderdagcadeau aan het maken bent, dan moet je het goed verstoppert. Soms worden kinderen wel afgeleid door ouders die binnen zijn. Het is wel handig dat je meteen het afspreken na school kunt regelen als de ouders binnen zijn.

Vanuit groep 8:

- De meeste kinderen vinden het wel fijn dat de ouders niet in de klas komen. Het maakt de kinderen niet echt uit: de meeste kinderen moeten toch al alleen naar school.

De kinderen vinden het wel goed dat de kleuters in elk geval wel hun ouders mee mogen nemen: het is anders veel te spannend voor de kleintjes.

De school gaat binnenkort ook de mening van de leerkrachten en de ouders vragen, vervolgens wordt er een beslissing gemaakt voor de toekomst. We nemen de evaluatie van de kinderen natuurlijk ook mee in de beslissing.

### **Gedragsverwachtingen**

Groep 8 heeft het hier nog over gehad. Ze vinden de gedragsverwachtingen goed, maar het is wellicht wel handig om een groot overzicht te maken waar alles op staat. De kinderen van de leerlingenraad vinden het juist handig dat de regels die voor een bepaalde ruimte gelden, in die ruimte hangen. Misschien is het handig om ergens alle gedragsverwachtingen op te hangen. Bijvoorbeeld in alle klassen. De kinderen vragen juf Laura/ de conciërge om dit te doen.

### **Bespreekpunt voor de volgende keer (voorbereiden in de klas dus)**

Evaluatie kerst

Evaluatie carnaval

Hoe kunnen de lessen op school nog beter, zodat de kinderen nog meer leren?

Graag ook goed aangeven waarom de klas (dus niet individuele kinderen) iets vindt als ze het graag anders willen zien of niet.

### **Volgende vergadering**

27 maart 2017

